

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

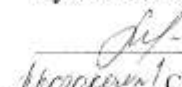
Тракторозаводское территориальное управление департамента образования администрации

Волгограда

МОУ СШ № 61

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


С. Н. Митюшина
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по ВР


С. В. Клепикова
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

МОУ СШ № 61



В. В. Шумилина
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5977425)

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 1 классов
на 2024-2025 учебный год

Волгоград 2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 61 и Федеральными государственными стандартами начального общего образования, составлена на основе программы «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Общая характеристика курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель:

Изучение учебного курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на - развитие экономического образа мышления;

Задачи:

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений
в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных
вопросов в области экономики семьи.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Финансовая грамотность» в 1 классах начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить

выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Программа рекомендована классным руководителям, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, педагогам – организаторам.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома».

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.

Игровая и исследовательская деятельность:

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обмения».

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;

- экскурсия в музей;
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Универсальные учебные действия:

- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

К концу обучения в 1 классе ученик узнает:

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения в 1 классе ученик сможет научиться:

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1			http://ecschool.hse.ru
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1			http://ecschool.hse.ru
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1			http://ecschool.hse.ru
4	Игра «Генеральная уборка»	1			http://ecschool.hse.ru
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1			http://ecschool.hse.ru
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1			http://ecschool.hse.ru
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1			http://ecschool.hse.ru
8	Игра «Я — хозяин большого дома	1			http://ecschool.hse.ru
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1			http://ecschool.hse.ru
10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1			http://ecschool.hse.ru
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1			http://ecschool.hse.ru
12	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает	1			http://ecschool.hse.ru

	одну вещь на другую.				
13	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1			http://ecschool.hse.ru
14	Игра «Страна Обмения».	1			http://ecschool.hse.ru
15	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ.	1			http://ecschool.hse.ru
16	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.	1			http://ecschool.hse.ru
17	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1			http://ecschool.hse.ru
18	Ценность труда людей разных профессий.	1			http://ecschool.hse.ru
19	Экскурсия в школьную столовую.	1			http://ecschool.hse.ru
20	Экскурсия в библиотеку.	1			http://ecschool.hse.ru
21	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1			http://ecschool.hse.ru
22	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1			http://ecschool.hse.ru
23	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1			http://ecschool.hse.ru
24	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1			http://ecschool.hse.ru
25	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием	1			http://ecschool.hse.ru

	произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).				
26	Как люди выбирают профессию.	1			http://ecschool.hse.ru
27	Профессии членов семьи.	1			http://ecschool.hse.ru
28	Как люди получают профессию.	1			http://ecschool.hse.ru
29	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).	1			http://ecschool.hse.ru
30	Как люди выбирают профессию.	1			http://ecschool.hse.ru
31	Профессии членов семьи.	1			http://ecschool.hse.ru
32	Как люди получают профессию.	1			http://ecschool.hse.ru
33	Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	1			http://ecschool.hse.ru
ОБЩЕЕ КОЛЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		33			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	1					http://ecschool.hse.ru
2	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	1					http://ecschool.hse.ru
3	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	1					http://ecschool.hse.ru
4	Игра «Генеральная уборка»	1					http://ecschool.hse.ru
5	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	1					http://ecschool.hse.ru
6	Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	1					http://pro.lenta.ru/money
7	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	1					http://pro.lenta.ru/money
8	Игра «Я — хозяин большого дома»	1					http://ecschool.hse.ru
9	Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	1					http://pro.lenta.ru/money

10	Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	1					http://ecschool.hse.ru
11	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1					http://ecschool.hse.ru
12	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	1					http://ecschool.hse.ru
13	Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	1					http://ecschool.hse.ru
14	Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	1					http://pro.lenta.ru/money
15	Игра «Страна Обмения».	1					http://ecschool.hse.ru
16	Игра «Страна Обмения».	1					http://ecschool.hse.ru
17	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ.	1					http://ecschool.hse.ru
18	Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ.	1					http://pro.lenta.ru/money
19	Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность,	1					http://pro.lenta.ru/money

	леность — предмет осуждения.						
20	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	1					http://ecschool.hse.ru
21	Ценность труда людей разных профессий.	1					http://pro.lenta.ru/money
22	Экскурсия в школьную столовую.	1					http://ecschool.hse.ru
23	Экскурсия в библиотеку.	1					http://ecschool.hse.ru
24	Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	1					http://ecschool.hse.ru
25	Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.	1					http://pro.lenta.ru/money
26	Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	1					http://pro.lenta.ru/money
27	Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).	1					http://ecschool.hse.ru
28	Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в	1					http://pro.lenta.ru/money

	природе, с бизнесом).						
29	Как люди выбирают профессию.	1					http://ecschool.hse.ru
30	Профессии членов семьи.	1					http://ecschool.hse.ru
31	Как люди получают профессию.	1					http://ecschool.hse.ru
32	Встреча с человеком интересной профессии.	1					http://pro.lenta.ru/money
33	Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	1					http://pro.lenta.ru/money
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		33					

